***Методическая разработка***

***на тему***

***ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ***

***- БУДУЩЕЕ СТРАНЫ***

Санина Наталья Ивановна, педагог д.о.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение** 1 стр.

**Актуальность** 2 стр.

**Цели и задачи** 3 стр.

**Исторический обзор.**

**Этапы развития патриотического воспитания** 4 - 5 стр.

**Современные подходы.**

**Роль образования в патриотическом воспитании**  6 - 7 стр.

**Влияние средств массовой информации** 8 - 9 стр.

**Заключение** 10 стр.

**Введение**

В одном из выступлений президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: *«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».*

Патриотическое воспитание является важным аспектом формирования гражданской идентичности и социальной ответственности. В условиях глобализации и стремительных изменений в обществе, внимание к патриотизму становится особенно актуальным. Объектом нашего исследования является патриотизм, который представляет собой сложное и многогранное явление, охватывающее эмоциональные, социальные и культурные аспекты, формирования у молодежи чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и культуре.

**Актуальность**

Актуальность темы патриотического воспитания в современном обществе обусловлена недостаточным вниманием к данному аспекту в образовательных учреждениях и среди молодежи. В условиях информационного давления и влияния различных культур, важно не только сохранить, но и развивать патриотические чувства у подрастающего поколения. Проблема заключается в том, что многие молодые люди не осознают важности патриотизма, что может привести к утрате культурной идентичности и социального единства.

Тема патриотизма одинаково важна как для молодого человека, так и для людей среднего и пожилого возраста. Но патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейшей задачи, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Без патриотического воспитания мы можем потерять страну. В слове патриотизм заключены высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей державы, с памятью ушедших поколений и их славных дел. В моём понимании, патриотизм – это качество нравственное, это сокровенное чувство, которое находится глубоко в душе человека. И о патриотизме судят не по словам, а по делам человека.

Наше общество испытывает духовно-нравственный кризис. Агрессия и безнравственность поглощает молодое поколение. Современную историю стремятся переделать, уменьшив роль нашей страны во второй мировой войне. В общественное сознание внедряются чуждые российскому менталитету, главным образом, проамериканские ценности, вытесняющие отечественную историю, культуру, традиции.

Правительство и Министерство образования РФ считает патриотическое воспитание в образовательных учреждениях, как одну и главных задач образования детей и молодежи.

Поэтому роль педагога в воспитании подрастающего поколения огромна - он может стать объединяющей силой и поддержкой для родителей и детей. На протяжении посещения детьми ДТДиМ «Радуга» и изучения дополнительной общеразвивающей программы.

**Цель и задачи**

**Цель развития патриотизма в учащихся:** у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций.

Для достижения этой цели решаю следующие **задачи:**

- воспитать трудолюбие, бережное отношение к результатам труда;

- учить бережному отношению к общественному достоянию;

- прививать уважение к культуре и традициям других национальностей;

- прививать чувство любви к своему Отечеству.

- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России.

- воспитывать у детей неприятие агрессии, насилия и войны.

**Исторический обзор**

**Этапы развития патриотического воспитания**

С началом XX века, особенно в период Первой и Второй мировых войн, патриотическое воспитание стало приобретать более системный и организованный характер. В это время государство начало активно вмешиваться в процесс воспитания, вводя специальные программы и курсы, направленные на формирование патриотических чувств.

После Второй мировой войны патриотическое воспитание продолжало развиваться, но уже в условиях холодной войны и идеологической борьбы. В это время акцент сместился на идеологическое воспитание, где патриотизм стал неотъемлемой частью государственной идеологии. Важную роль играли массовые мероприятия, такие как парады, митинги и праздники, которые способствовали формированию чувства единства и гордости за страну.

С распадом Советского Союза и переходом к рыночной экономике в 1990-х годах патриотическое воспитание столкнулось с новыми вызовами. Появление множества новых идеологий и взглядов на патриотизм привело к необходимости переосмысления подходов к воспитанию. Патриотическое воспитание стало более разнообразным, включающим в себя элементы гражданского образования, где акцент делался на активное участие молодежи в жизни общества и развитие критического мышления.

В последние десятилетия патриотическое воспитание продолжает эволюционировать, адаптируясь к современным реалиям. Современные подходы акцентируют внимание на многообразии форм и методов работы. Образовательные учреждения все чаще используют проектные методы, волонтёрство и практическую деятельность, что позволяет молодежи не только изучать историю и культуру своей страны, но и активно участвовать в её развитии.

Учитывая динамичные изменения в международной политике, необходимо переосмысление подходов к патриотическому воспитанию, которое должно учитывать, как традиционные ценности, так и современные вызовы. Это включает в себя развитие критического мышления, активное участие молодежи в общественной жизни и использование новых технологий для распространения патриотических идей. Таким образом, патриотическое воспитание должно адаптироваться к современным условиям, чтобы эффективно выполнять свою роль в формировании сознательных и ответственных граждан.

Таким образом, этапы развития патриотического воспитания отражают изменения в обществе и потребности времени. От традиционных форм до современных подходов, патриотическое воспитание продолжает оставаться важным элементом формирования гражданской идентичности и активного участия молодежи в жизни страны.

**СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОДЫ**

**Роль образования в патриотическом воспитании**

Образование играет ключевую роль в патриотическом воспитании, формируя у молодежи осознанное отношение к своей стране, её культуре и истории. В условиях глобализации и быстрого изменения социально-экономической среды важность патриотического воспитания возрастает, так как оно способствует укреплению гражданской идентичности и социальной сплоченности.

Система образования, начиная с дошкольного уровня и заканчивая высшими учебными заведениями, должна интегрировать патриотические ценности в учебный процесс. Это может быть достигнуто через изучение истории своей страны, литературы, искусства и традиций, которые формируют у учащихся чувство гордости за свою культуру и достижения. Важно, чтобы образовательные учреждения не только передавали знания, но и развивали у учащихся критическое мышление, позволяя им осмысливать и анализировать события, которые формировали историю их страны.

Современные подходы к патриотическому воспитанию включают активное участие учащихся в общественной жизни. Проектные методы, волонтерство и практическая деятельность становятся важными инструментами, позволяющими молодежи не только изучать, но и применять полученные знания на практике. Участие в социальных проектах, акциях и мероприятиях, направленных на благо общества, способствует формированию у учащихся чувства ответственности за свою страну и её будущее. (привлекаем детей к 9 Мая центральная площадь Победы)

Важным аспектом патриотического воспитания является воспитание уважения к правам человека и основам демократии. Образование должно подчеркивать, что патриотизм не ограничивается лишь чувством гордости за свою страну, но также включает в себя активное участие в её жизни, защиту прав и свобод граждан, а также стремление к улучшению социальной и экономической ситуации. Это поможет молодежи осознать, что они являются не только гражданами своей страны, но и ее активными участниками, способными влиять на её развитие.

Патриотическое воспитание становится важным аспектом образовательного процесса, способствующим формированию активной гражданской позиции и ответственности за будущее своей Родины.

В заключение, роль образования в патриотическом воспитании невозможно переоценить. Оно формирует у молодежи осознанное отношение к своей стране, развивает критическое мышление и активную гражданскую позицию. Патриотическое воспитание должно быть динамичным и адаптироваться к изменениям в обществе, учитывая новые вызовы и возможности. Только так можно воспитать новое поколение, которое будет гордиться своей страной и активно участвовать в её развитии, стремясь к решению актуальных социальных и экономических проблем.

**Влияние средств массовой информации**

Средства массовой информации (СМИ) играют ключевую роль в формировании общественного мнения и восприятия событий в современном обществе. Они являются важным инструментом, который влияет на наше понимание мира, формирует ценности и нормы, а также способствует патриотическому воспитанию. В условиях глобализации и информационного потока, который ежедневно обрушивается на человека, СМИ становятся не только источником информации, но и мощным механизмом влияния на сознание людей.

Одним из основных аспектов влияния СМИ является их способность формировать общественное мнение. Новости, статьи, репортажи и ток-шоу способны не только информировать, но и убеждать, манипулировать восприятием событий. Например, освещение определенных событий в положительном или отрицательном свете может значительно изменить отношение аудитории к ним. Это особенно актуально в контексте патриотического воспитания, когда СМИ могут подчеркивать достижения страны, ее культурные и исторические ценности, формируя у граждан чувство гордости и принадлежности.

СМИ также играют важную роль в формировании идентичности. Они представляют различные культурные, социальные и политические аспекты жизни общества, что позволяет людям осознавать свое место в мире. В условиях многообразия мнений и точек зрения, СМИ могут способствовать формированию критического мышления, побуждая людей анализировать и сопоставлять информацию. Однако, в то же время, они могут и дезориентировать, если информация подается однобоко или с искажениями.

Кроме того, современные технологии и интернет-пространство изменили подход к потреблению информации. Социальные сети, блоги и видеоплатформы предоставляют возможность каждому стать источником информации. Это создает новые вызовы для традиционных СМИ, так как пользователи могут получать информацию из различных источников, не всегда проверенных на достоверность. В этом контексте важным становится развитие медиаграмотности (*набор навыков и знаний, необходимых для эффективного использования и критического анализа медийных материалов.*), которая поможет людям ориентироваться в потоке информации, отличать факты от мнений и манипуляций.

СМИ также могут служить платформой для обсуждения актуальных вопросов, касающихся патриотизма и гражданской ответственности. Через интервью, документальные фильмы и программы можно поднимать важные темы, такие как история страны, ее достижения и проблемы, а также роль каждого гражданина в ее развитии. Это способствует формированию активной гражданской позиции и пониманию того, что патриотизм включает не только гордость за страну, но и ответственность за ее будущее.

Однако, влияние СМИ на патриотическое воспитание может быть, как положительным, так и отрицательным. В условиях информационной войны и пропаганды, СМИ могут использоваться для разжигания ненависти, национализма и ксенофобии *(может проявляться в отношении людей иной веры, культуры, национальности, к иноземцам, представителям других регионов, а также к чему-либо незнакомому, чужому, непривычному*). Это подчеркивает важность критического подхода к информации и необходимости формирования у граждан способности анализировать и оценивать получаемую информацию.

В заключение, средства массовой информации оказывают значительное влияние на формирование патриотического сознания и гражданской идентичности. Они могут как способствовать развитию чувства гордости за свою страну, так и создавать дезинформацию и предвзятость. Важно, чтобы граждане обладали навыками медиаграмотности, что позволит им осознанно подходить к потреблению информации и активно участвовать в жизни общества. Таким образом, роль СМИ в патриотическом воспитании является многогранной и требует внимательного анализа и осмысления.

**Заключение**

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять её с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнять знаниями, а факел, который нужно зажечь!».

Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в образовательных учреждениях. «России не станет тогда, когда не станет последнего патриота» - Николай Михайлович Карамзин.

Надеюсь, наши учащиеся будут настоящими патриотами! И нас будет много!